Администрация Демянского муниципального района Новгородской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 (Детский сад «Родничок»)

**П Р И К А З**

16.06.2021 № 24

п. Демянск

**Об утверждении Положения о взаимодействии детского сада с семьями воспитанников**

 В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 , Уставом Детского сада с целью формирования единого сообщества: родители – дети – педагоги, основанного на гармоничных партнёрских отношениях, для создания единого пространства детского развития

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о взаимодействии детского сада с семьями воспитанников детского сада «Родничок».
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Заведующая учреждением**  **М.В. Костина**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТОна педагогическом совете Протокол № 4от 08 июня 2021 г.  |  |  УТВЕРЖДАЮ Заведующая Детским садом «Родничок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Костина Приказ № 24 16.06. 2021 г. |

**Положение о взаимодействии детского сада с семьями воспитанников**

**1.** **Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» (далее Детский сад) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 , Уставом Детского сада с целью формирования единого сообщества: родители – дети – педагоги, основанного на гармоничных партнёрских отношениях, для создания единого пространства детского развития.

1.2. Семья и Детский сад – равноправные участники образования ребёнка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием детей.

1.3. Партнёрство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребёнка реализуется с учётом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы.

1.4. Главными критериями эффективности взаимодействия с семьёй являются: удовлетворенность, вовлечённость, информированность.

**2. Основные задачи и направления взаимодействия.**

 2.1.Создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

2.2. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

2.4. Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.

2.5. Предоставление информации об основной образовательной программе Детского сада (далее ООП) семье воспитанника.

2.6. Создать возможности для родителей (законных представителей) по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе информационной среде.

2.7. Обсуждение с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с реализацией ООП.

2.8. Предоставление полной информации о реализации дополнительных платных и иных услуг.

2.8. Информирование родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ.

**3. Основные показатели качественного взаимодействия**

3.1. Регулярное вовлечение в образовательную деятельность (празднование дней рождений, экскурсии, целевые прогулки, социальные акции, спортивные мероприятия и творческие конкурсы, проектная деятельность, праздники и т.д.)

3.2. Доступность информационных ресурсов для расширения собственных знаний о развитии ребёнка и осведомлённого участия в нём (аудио и видеоматериалы)

3.3. Взаимодействие с родителями через различные мессенджеры, сайт, групповые сообщества, родительские чаты.

3.4. Регулярный мониторинг и анализ удовлетворённости родителей образовательной деятельностью в Детском саду; возможность оставить свои комментарии, отзывы и предложения, критические замечания (родительская почта, анкетирование и опрос, живое общение)

3.5. Предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребёнка с учётом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития (предоставление материалов и списки рекомендованной литературы).

3.6. Систематическое партнёрство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребёнка с учётом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Педагогические наблюдения являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных маршрутов (родительские собрания, индивидуальные беседы)

3.7. Учёт в педагогической работе условий жизни в семье, ее ценности и традиции, уважение и признание достижений родителей в деле воспитания и развития детей.

3.8. Индивидуальная поддержка развития ребёнка в семье, в случае необходимости привлечение специалистов: учителя – логопеда, психолога.

3.9. Использование разнообразных форм работы с семьёй, поиск и внедрение в практику нетрадиционных и инновационных форм.

3.10. Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к развитию материально – технической базы Детского сада через добровольные пожертвования, благотворительность и т.п.

**4. Права и обязанности участников взаимодействия**.

4.1. Родители (законные представители) имеют право:

- получать квалифицированную консультационную помощь по уходу за ребёнком, проблемам воспитания, развития, адаптации ребёнка в Детском саду;

- получать практическую помощь в организации занятий с детьми дома;

- высказывать собственное мнение и обмен опытом воспитания и развития детей;

- принимать активное участие в коррекции и изменений в ООП;

- предлагать свои идеи и предложения в благоустройстве группы и Детского сада в целом.

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять условия договора об образовании по основным образовательным программам дошкольного образования;

- соблюдать правила внутреннего распорядка обучающихся.

4.3. Детский сад имеет право:

 - выполнять пункт 2 (взаимодействие сторон) основного договора об образовании по основным образовательным программам дошкольного образования;

- изучать и распространять положительный опыт семейного воспитания.

4.4. Детский сад обязан:

- соблюдать основные принципы дошкольного образования, заложенные в ФГОС ДО;

- соблюдать все требования к структуре ООП и её объёму;

- соблюдать все требования к условиям реализации ООП;

- соблюдать все требования к результатам освоения ООП;

- создать условия для открытости и добровольности;

- соблюдать конфиденциальность.

Принято с учётом мнения Совета родителей «Детского сада «Родничок» Протокол №1 от 08.06.2021\_г.