Муниципальное автономное  дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Родничок»»
(Детский сад «Родничок»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом Детский сад  «Родничок»(протокол от 14 февраля 2025 г. № 1) | УТВЕРЖДАЮЗаведующая детским садом «Родничок»     М.В. Костина14 февраля 2025 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
Муниципального автономного  дошкольного образовательного учреждения «Детский сад “Родничок»» за 2024год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» ( Детский сад «Родничок») |
| Руководитель | Костина Мария Васильевна  |
| Адрес организации | 175310, Новгородская область, р.п. Демянск, ул. Школьная, д. 16 |
| Телефон, факс | 88165142240 |
| Адрес электронной почты | rodnichok\_dem@mail.ru |
| Учредитель | Демянский муниципальный район |
| Дата создания | 1992 год |
| Лицензия | № ЛО35-01280-53/00211300 от 28 января 2015 года |

 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне ул. Школьной р.п. Демянск вдали от  предприятий рядом с Демянской средней школой и Детско – юношеской спортивной школой. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1988 году на 138 мест. Общая площадь здания 1241 кв. м, Площадь земельного участка 5206 кв.м.. Детский сад имеет филиал в д. Жирково с 1 разновозрастной группой. Общая площадь здания 368 кв.м., площадь участка 2447 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования.

 Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. В филиале – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30, в филиале с 7.30 до 16.30

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,  СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" с 01.03.2021.

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 112 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

* 1 ясельная группа – 12 ребенка;
* 1 вторая младшая группа – 23 детей;
* 1 средняя группа – 22 детей
* 1 старшая группа – 18 детей;
* 1 подготовительная к школе группа – 23 детей;
* 1 компенсирующая группа ( 5-8 лет) – 11 детей
* 1 разновозрастная группа (Филиал) – 3 детей

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 99 | 88.3% |
| Неполная с матерью | 12 | 10,7% |
| Неполная с отцом | 0 | 0,0 % |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,8 % |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 20 | 17,0 % |
| Два ребенка | 56 | 50 % |
| Три ребенка и более | 36 | 32 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

2) социально-педагогическое: «Читаю сам»

4) техническое: «ТИКО – конструирование»

В дополнительном образовании задействовано 72 % воспитанников детского сада в возрасте 5-7 лет.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Государственно-общественное управление в ДОО осуществляется через деятельность следующих органов управления:

* Наблюдательный совет

Коллегиальное управление в ДОО осуществляется через деятельность следующих органов управления:

* Педагогический совет
* Общее собрание работников

Управление в ДОО на уровне трудового коллектива осуществляется через деятельность следующих органов управления:

* Профсоюзный комитет

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения;
* внесение изменений в Устав;
* вопросы открытия или ликвидации филиалов
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации  педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года разработанная система управления оценивается как эффективно действующая в плане постоянного улучшения качества дошкольного образования и оказания услуг в Детском саду. Персонал имеет чёткие должностные обязанности и задачи в системном взаимодействии друг с другом. В Детском саду предусмотрен план повышения профессиональной компетентности педагогических работников и обучение сотрудников по мере необходимости.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

 «Достижения воспитанников» включает оценку уровня сформированности у воспитанников начал социальной , коммуникативной, деятельностной, информационной и здоровьесберегающей компетентностей. Предметом мониторинга становятся не только достижения детей, но и результативность деятельности педагогов в целом, а также эффективность управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования. Оценка «Достижений воспитанников» осуществляется педагогами в течение всего времени пребывания ребенка в нашем детском саду, в ходе систематического целенаправленного наблюдения за детьми в привычной для них обстановке. Коллегиальное обсуждение успешности ребенка в детском саду проводится 2 раза в год (сентябрь и май), у педагогов появляется возможность и необходимость анализировать особенности динамики достижений относительно конкретного ребенка, а также относительно всей группы.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

 Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10 2013г №1155), ФОП ДО, ФАОП ДО и с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Родничок», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

 Образовательная деятельность в нашем детском саду осуществляется в рамках проектной деятельности, где воспитанники сами становятся инициаторами того или иного проекта. Проектная деятельность включает следующие технологии: «Модель трёх вопросов», которая помогает выявить, ЧТО дети знают, ЧТО хотят узнать и где можно узнать (ресурс или источник); «План – дело - анализ», обеспечивает детям позицию полноправных субъектов деятельности, выбор формы работы в рамках проекта; выбор центра активности; самоопределение в последовательности и общей продолжительности выполнения самостоятельно выбранной деятельности, рефлексия.

 Пространство групповых помещений и территории Детского сада позволяет организовать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах. Задача воспитателя состоит в том, чтобы помочь ему сделать собственный выбор и спланировать свою деятельность, осознать важность, нужность своих и предложенных взрослыми действий. Свободная самостоятельная деятельность осуществляется в центрах активности после того, как ребята сделают выбор, спланируют свои действия, выберут место работы и партнёров. После работы в центрах активности все вместе собираются на подведение итогов. Задача итогового сбора – предъявить индивидуальные достижения и общие итоги работы в центрах активности; организовать процесс рефлексии, обсудить, насколько полученный результат соответствует задуманному, что помогало и что мешало в достижении цели; наметить последующие шаги (перспективы развития); вселить в детей чувство уверенности в том, что они также могут быть успешными. В рамках проведения контроля образовательной деятельности во всех возрастных группах хочется отметить, что педагоги умеют выстраивать образовательный маршрут с каждым ребёнком в зависимости от разных ситуаций, происходящих в разные режимные моменты; используют игровые, познавательные и проблемные ситуации, ситуации общения, обеспечивающие взаимодействие детей. создают атмосферу эмоционального позитива и доброжелательных отношений. Педагогический коллектив методически компетентен, способный конструировать процесс воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации.

 В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

**V. Оценка организации воспитательного процесса**

 В Детском саду предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях ФГОС ДО. Предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов.

 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

 Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 педагогических работников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста (учитель – логопед, музыкальный руководитель, педагог – психолог, учитель - дефектолог). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 11,2/1;
* воспитанники/все сотрудники – 5,0/1.

Квалификационные категории педагогов:

Высшая квалификационная категория – 5 педагога (50 %)

 Первая квалификационная категория – 3 педагогов (30 %)

 Не аттестованы молодые педагоги вновь принятые на работу в 2024 году (20%).

 Курсы повышения квалификации педагоги проходят в соответствии с графиком (1 раз в 3 года). Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагогов детского сада.

 По итогам 2024 года из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», имеют образование в соответствии с профилем деятельностью учреждения (дошкольное). Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

 По стажу работы:

 До 3-х лет – 1 чел; (молодой специалист)

От 3х до 5-ти лет - 1 чел.;

От 5 –ти до 10 лет – 0 чел.;

От 10 до 20 лет – 3 чел.;

 Свыше 20 лет - 5 чел.

 По образованию:

Среднее специальное педагогическое по профилю деятельности - 5 чел;

Высшее педагогическое по профилю деятельности - 5 чел.

 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. На базе учреждения работало РМО педагогов ДО по теме «Организация познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с инструментарием МКДО» . Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 В связи с увеличением воспитанников с ОВЗ в 2024 году функционировала компенсирующая группа. В штате учитель-дефектолог на 0,2 ставки, учитель –логопед, педагог – психолог входят в состав психолого-педагогического консилиума учреждения, который действует в Детском саду.

**Вывод:** Педагоги ДОУ постоянно повышают своё педагогическое мастерство через самообразование и самообучение. Методическая работа педагогов всегда на высоком уровне, они постоянно транслируют свой опыт работы на районных методических объединениях воспитателей групп: раннего, младшего и старшего дошкольного возраста; инструкторов по физкультуре, музыкальных руководителей. Также активно участвуют в вебинарах и онлайн – конференциях, творческих конкурсах. Педагогический коллектив, оценив качество образования (по факту) – определил и наметил работу по повышению качества (стремиться к базовому уровню).

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В каждой возрастной группе находятся личные мини – библиотеки для детей с детской художественной литературой: сказки, рассказы, стихи, потешки, энциклопедии, развивающие журналы; учебно – методические пособия; наглядные материалы и серии картинок для использования в проектной деятельности и реализации ООП Детского сада.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием и мал по площади.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 ноутбука, компьюрет, многофункциональные устройства, проектор.
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение требует пополнения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 7;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 2;
* физкультурный зал – 2 (совмещены с музыкальным);
* пищеблок – 2;
* прачечная – 2;
* медицинский кабинет – 1;
* кабинет учителя-логопеда - 1;
* помещение для занятий с детьми по дополнительному образованию (изостудия, Тико-конструирование) – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад в рамках структуризации родительской платы произведена замена 1-го окна.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Детский сад включен в программу «Капремонтов детских садов», В 2024 году составлена ПСД на здание по адресу: п. Демянск, ул. Школьная, д. 16.

**Вывод:** Состояние материально – технической базы (МТБ) Детского сада является основой для осуществления качественной образовательной деятельности детского сада, главной составляющей реализации целей и задач образовательного процесса. МТБ соответствует педагогическим требованиям современного уровня дошкольного образования , требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В целях улучшения состояния МТБ ежегодно приобретается новое оборудование и техника.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С 2024 года система дошкольного образования включена в оценку механизма управления качеством образования органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов ([Письмо Рособрнадзора №08-99 от 25.05.2021](https://fioco.ru/Media/Default/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B8/08_99_25.05.PDF)<https://fioco.ru/RUM2021>). На основании приказа Министерства образования Новгородской области «Об утверждении Порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в Новгородской области» в 2024 году в детском саду проведен региональный мониторинг качества.

Региональная система оценки качества дошкольного образования Новгородской области ориентирована на оценку качества установленных федерацией направлений и порядка их оценки:

1) качества образовательных программ, реализуемых в ДОО;

2) качества образовательныйх условий;

3) качества взаимодействия с семьями воспитанников;

4) качества присмотра и ухода за детьми.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 34  ребёнка успешно освоили образовательную программу дошкольного образования и зачислены в 1 класс школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются попрограмме дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 112 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 112 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 24 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 88 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек(процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 112 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 11 (9,8 %) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 11 (9,8 %) |
| присмотру и уходу | 11 (9,8 %) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 20,0 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 10 |
| с высшим образованием | 5 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| средним профессиональным образованием | 5 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 8 (80 %) |
| с высшей | 5 (50%) |
| первой | 3 (30 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 3 (30 %) |
| больше 30 лет | 2 (20 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 2 (20 %) |
| от 55 лет | 3 (30 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 11 (100 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 11 (100 %) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 11,2 /1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8,9 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 119 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.